

EL JEFE SCHOENSTATTIANO, UNA PERSONALIDAD RECIA

Motivación Encuentro de Jefes y Guías. Enero 2013

En el marco de los 100 años del Acta de Prefundación, como jefes y guías de nuestra Liga de Familia, nos sentimos llamados a:

“Bajo la protección de María, autoeducarnos como personalidades libres, recias y sacerdotales”

En el último encuentro el P. Borja nos mostró la personalidad del dirigente schoenstattiano como una personalidad libre. Hoy nos centraremos en la conquista de una personalidad recia.

Acudimos a un diccionario para algunos sinónimos y antónimos de “recio”:

- Sinónimos: duro, fuerte, firme, riguroso
- Antónimos: Endeble, liviano, inconstante

Podemos definir la reciedumbre como la virtud que lleva a abrirse paso hacia el bien, luchando enérgicamente por superar las dificultades que aparecen en el camino con voluntad, señorío y dominio del propio yo

Modelos de Reciedumbre:

- La Mater : "fuerte y digna";
- El P. Kentenich: *«Era un hombre extraordinariamente recio. Jamás se le oyó decir: estoy cansado, tengo sueño, tengo hambre, me siento mal, me duele esto o lo otro. Era de una reciedumbre total y callaba su cansancio, su hambre, sus enfermedades. Contó de su crisis espiritual a círculos íntimos de la Familia porque pensó que así hacía un servicio a la Familia, pero mantuvo silencio completo de todo cuanto se relacionó con su crisis física»*. (Pauta para reuniones. Esquema de Universitarios de Schoenstatt de Campanario).

Ej. NP en la cárcel y Dachau

El Padre Kentenich, fue un educador magistral. Él es nuestro mejor modelo a la hora de aprender a ser jefes y guías en la Obra y las personas que nos han sido confiadas. En su papel de educador, conjugó magistralmente el ser “tierno como una madre” y “duro como un diamante” (rasgos que él mismo calificó como inherentes al educador)

¿Qué quería decir con “DURO COMO DIAMANTE”?

La vida de Jesús presenta a veces estas aparentes contradicciones que no hacen más que manifestar la unidad de la personalidad que se puede lograr a pesar de la multiplicidad de rasgos que pueden darse en un temperamento. En su persona se unía **la ternura y la severidad**. Con una fuerza extremada llamaba a los fariseos y escribas: “hipócritas, raza de víboras, sepulcros blanqueados” (Mt. 23, 27-33)... Con excepcional amor y firmeza educó a Pedro....

También el Padre Kentenich encarnó estos rasgos de Cristo, por eso, a pesar de tanta cercanía espiritual, él conservaba siempre una distancia respetuosa que posibilitaba la orientación del amor a Dios.

Como Cristo nos educó, para ser capaces de morir en la cruz por amor al Padre Dios y a los que nos son confiados.

Como educador en tu grupo se te exigirá más: renunciaciones, vencimientos, disciplina. El camino no es fácil, es el camino de la cruz, de las caídas y las levantadas, el más duro, radical pero también el más pleno y el más heroico.

Aplicado más en concreto al Jefe/dirigente schoenstattiano:

CUATRO DESAFÍOS IMPORTANTES QUE IMPLICAN RECIEDUMBRE

Hay 4 palabras (que comienzan con **Co**) que nos muestran **4 desafíos concretos** para nuestro ser y misión de jefes y guías:

1er. desafío: Contemplación

El P. Kentenich imploraba siempre para los dirigentes de la Familia, junto a la gracia de la conducción, la gracia de la contemplación.

Juan Pablo II, en su última carta apostólica al hablar de la santidad como programa, propone la oración como primer camino para lograrla:

"Trabajar con mayor confianza en una pastoral que dé prioridad a la oración, personal y comunitaria, significa respetar un principio esencial de la visión cristiana de la vida: la primacía de la gracia. Hay una tentación que insidiosa siempre todo camino espiritual y la acción pastoral misma: pensar que los resultados dependen de nuestra capacidad de hacer y programar..." (JP II, Tertio Millennio Ineunte")

El propone 3 pilares de esta "primacía de la gracia" en nuestra acción pastoral, es decir, en nuestra vida interior como jefes:

- La Santa Misa dominical
- La oración
- El sacramento de la reconciliación

CONSEJOS EDUCATIVOS DEL P. KENTENICH, en este sentido:

Ser ofrenda de amor : En la santa Misa colóquense ustedes mismos y a los que aman con Cristo en la patena, donde se ofrecerá al Padre el santo sacrificio. Ustedes se convertirán en ofrenda de amor junto con Cristo. Conságrenlos a Dios, pero no recen para ahorrarles la cruz. Un hijo de Dios madura a través de la cruz. Imagínense que ustedes son una piedra en bruto. Recen entonces al Padre de los cielos: Sí Padre, trabaja esta piedra, quítale lo que no te gusta, de modo que así pueda realizar mi ideal.

Hacer intervenir a la Mater como Educadora: Pídanle a la Madre tres Veces Admirable, que Ella los eduque y los forme según lo que Dios haya depositado en ellos. Vayamos donde la Mater, para que nos eduque a nosotros y a ellos. La Mater nos quisiera ayudar a educarlos y a dominar la vida. Así está en el Acta de fundación. Ella quiere educarnos desde el Santuario, de tal modo que podamos entender nuestro tiempo, y nos quiere utilizar como instrumentos para la renovación religioso-moral del mundo.

2º desafío: Compromiso

El compromiso es el amor hecho actos concretos. Es decirle a la Mater "puedes contar conmigo".

El compromiso es actuar en consecuencia con mis valores y por eso:

- ✓ Saber tomar decisiones eficaces
- ✓ Hablar y actuar en forma acertada

Un jefe comprometido es el que decide y actúa de acuerdo a sus valores. Una decisión es eficaz cuando al momento de la duda, al momento de ver que otros hacen otra cosa o dan prioridad a otros valores, al momento en que me proponen algo más fácil, yo, sin embargo, me mantengo en lo decidido y actúo de acuerdo a eso. Esto está relacionado con el hablar y actuar asertivo, que significa la capacidad de poner límites y hacerlos respetar a través de un lenguaje y actuar claro. La pureza en la intención, la claridad de lo que realmente quiero, me lleva a tener una conducta clara con respecto a lo que quiero ser y quiero transmitir. El saber decir un no: "no voy a meterme en ciertas páginas de internet porque no me hacen bien", o a una vendedora insistente, "no gracias, no voy a llevar este pantalón", o "no, prefiero no tomar más alcohol"... Parecen cosas pequeñas y sin importancia, pero ellas son importantes en mi vida. A través de ellas se va forjando una personalidad firme, que se irradia positivamente a los demás. Necesitamos ser personalidades firmes; sin personalidades no generamos una nueva cultura, no transformamos nada, no podremos cambiar el mundo ni hacer que el cielo toque la tierra.

CONSEJOS EDUCATIVOS DEL P. KENTENICH, en este sentido:

Educarse a sí mismos

Edúquense primero a ustedes mismos. Eduquen su propio corazón. El ideal de una buena educación pasa por mi corazón al corazón del otro. Colóquense en la situación del otro. Antes de que ustedes den respuesta a sus problemas, pregúntense: ¿que pasaría si ustedes mismos tuvieran este problema?

Dar principios claros

Hoy no se explica correctamente lo que es el amor, ni siquiera en las prédicas. Queremos aprender a amar con un amor natural-sobrenatural. Piensen ustedes, que Dios y sus líneas directrices para nuestra conciencia dan orientación. Debo enseñarles a seguir su conciencia. Tenemos que darles principios claros y sólidos. Es importante que les respondamos respetuosamente. Si ustedes aprenden a seguir su conciencia, pueden ir al campo de concentración. Yo voy con gusto con ustedes.

3er. desafío: Coherencia

Como dirigentes estamos llamados a ser un reflejo de María, esto supone llevar un estilo de vida coherente; una coherencia con ese ideal, con lo que realmente lo expresa. Y esto desde mi ser más profundo, en mi comportamiento con los otros, en mi hablar, vestir, etc. El actuar coherente y convencido, me transforma en luz.

Decía el Papa en Tor Vergata, Roma, a los jóvenes:

“Queridos amigos, también hoy creer en Jesús, seguir a Jesús siguiendo las huellas de Pedro, de Tomás, de los primeros Apóstoles y testigos, conlleva una opción por Él y, no pocas veces, es como un nuevo martirio: el martirio de quien, hoy como ayer, es llamado a ir contra corriente para seguir al divino Maestro, para seguir “al Cordero a dondequiera que vaya” (Ap 14,4). No por casualidad, queridos jóvenes, he querido que durante el Año Santo fueran recordados en el Coliseo los testigos de la fe del siglo XX. Quizás a vosotros no se os pedirá la sangre, pero sí ciertamente la fidelidad a Cristo. Una fidelidad que se ha de vivir en las situaciones de cada día”.

CONSEJOS EDUCATIVOS DEL P. KENTENICH, en este sentido:

Ser consecuentes

Permanezcan con aquello que han dicho. No dejen pasar los errores.

Dar pequeños pasos

Se cuenta una historia de un bufón que llegó al palacio de un rey. Este no era tonto, sino al contrario, muy sabio. Tenía como tarea, entretener al rey y su corte. En una manera humorística acostumbraba a decirle al rey las verdades, también sobre sus debilidades. Un día le planteó una pregunta: “¿Qué es mejor, aprender lo que tú todavía no sabes, o vivir lo que sabes?”. Después de mucho pensar vino la respuesta: “Es mejor, hacer primero lo que se sabe, y después aprender lo que no se sabe”. También esto debemos aplicarlo a nuestra vida.

4º desafío: Conducción

Quien encarna un estilo de vida mariano, quien actúa así, conduce, muestra caminos, tiene una profunda influencia desde su propio ser, desde su interior.

El Padre hablaba mucho de la ley de los casos preclaros, es decir del poder de influencia de los modelos, de las personas que luchan por ser coherentes con su ideal. La influencia de un caso preclaro habla más y convence más que muchas conferencias o reuniones.

A la hora de conducir es importante educar al grupo a una “disciplina de grupo”. El grupo no es sólo comunidad de vida y de corazones, sino que también comunidad de educación. Por eso preocuparse de que se cumpla el programa previsto para cada reunión y que no siempre se vaya por las ramas. La hora de reunión debe ser sagrada. Pueden tener un tiempo antes o después para conversar, pero respetar el horario. Velar para que asistan siempre todos. Las inasistencias deberían ser siempre muy justificadas.

También es vital y exige reciedumbre, el preparar bien las reuniones o animar y ayudar a quien le toque prepararla para que así la reunión resulte dinámica y enriquecedora.

CONSEJOS EDUCATIVOS DEL P. KENTENICH, en este sentido:

Ponerse exigencias y cultivar un sano sentimiento de culpa

No olvidemos poner exigencias a todos los que son aceptados en el arca. No jugar. Cuando un mundo está por desaparecer no se puede jugar, ahí hay que colocar serias exigencias. Y si fracasa -puede llegar a fracasar- entonces surge el sentimiento de culpa. Es esencial, que nosotros siempre de nuevo nos sintamos y sepamos culpables ante un gran ideal. Entonces sanaremos. Tenemos que cultivar este sentimiento de culpa y necesidad de castigo, hoy, en toda la línea.

¿Qué significa educar?

Educación significa: servir desinteresadamente a la originalidad ajena, significa servir desinteresadamente el gran pensamiento que Dios ha depositado en cada personalidad y con ello servir a Dios desinteresadamente. Esta actitud fundamental debe hacerse realidad, a través de una actitud de respeto que debemos tener ante cada hombre, ante cada destino humano, ante cada originalidad y capacidad.

Dar un buen ejemplo

A través del ejemplo mostramos el camino correcto. Participen en los sacramentos. Fíjense en lo que hacen y en lo que dicen. No mientan; sean auténticos consigo mismos y con ellos. Las palabras se olvidan a menudo, pero los ejemplos siguen viviendo.

INTERCAMBIO EN GRUPOS

- ¿Pueden servirme estos consejos del PK hoy en mi tarea como jefe/guía?
- ¿Qué desafíos y qué consejos creo que son los más importantes para mí? ¿por qué? ¿puedo compartir alguna experiencia en la que se vea que necesito aplicarlos o en la que ya haya podido hacerlo?

INTERCAMBIO EN GRUPOS

- ¿Pueden servirme estos consejos del PK hoy en mi tarea como jefe/guía?
- ¿Qué desafíos y qué consejos creo que son los más importantes para mí? ¿por qué? ¿puedo compartir alguna experiencia en la que se vea que necesito aplicarlos o en la que ya haya podido hacerlo?

INTERCAMBIO EN GRUPOS

- ¿Pueden servirme estos consejos del PK hoy en mi tarea como jefe/guía?
- ¿Qué desafíos y qué consejos creo que son los más importantes para mí? ¿por qué? ¿puedo compartir alguna experiencia en la que se vea que necesito aplicarlos o en la que ya haya podido hacerlo?

INTERCAMBIO EN GRUPOS

- ¿Pueden servirme estos consejos del PK hoy en mi tarea como jefe/guía?
- ¿Qué desafíos y qué consejos creo que son los más importantes para mí? ¿por qué? ¿puedo compartir alguna experiencia en la que se vea que necesito aplicarlos o en la que ya haya podido hacerlo?

INTERCAMBIO EN GRUPOS

- ¿Pueden servirme estos consejos del PK hoy en mi tarea como jefe/guía?
- ¿Qué desafíos y qué consejos creo que son los más importantes para mí? ¿por qué? ¿puedo compartir alguna experiencia en la que se vea que necesito aplicarlos o en la que ya haya podido hacerlo?

INTERCAMBIO EN GRUPOS

- ¿Pueden servirme estos consejos del PK hoy en mi tarea como jefe/guía?
- ¿Qué desafíos y qué consejos creo que son los más importantes para mí? ¿por qué? ¿puedo compartir alguna experiencia en la que se vea que necesito aplicarlos o en la que ya haya podido hacerlo?