

# Taller sobre la pedagogía de Schoenstatt

## Pedagogía de Vinculaciones

Campamento Familias, 14 – 17 Mayo 09

### Trabajo del taller

1. Leer los **testimonios** sobre la pedagogía de vinculaciones del Padre Kentenich
2. **Intercambio**
  - a. Intercambiar sobre lo que me llama la atención de esta pedagogía
  - b. ¿Cómo toca mi vida y lo estoy viviendo yo?
  - c. ¿Cómo puedo aterrizarlo y aplicarlo a mi vida?
  - d. Elegir un ejemplo concreto para exponer en el plenario(**ser creativos**)
3. **Explicación** de la pedagogía de vinculaciones (por si necesito clarificar o fundamentar)
4. **Aplicaciones** concretas para nosotros como educadores (sugerencias que pueden servir)

### 1. Testimonios sobre la pedagogía de vinculaciones del Padre Kentenich

#### Congregante héroe

“Muchas veces recuerdo la conferencia tan bonita que usted nos dio en la capilla en el último encuentro... Con todo el corazón nos consagramos a María y no me arrepentí en ningún momento. No. Justo el pensamiento: María te protege, a Ella le perteneces por entero, en Ella puedes confiar en todo momento, da el mejor apoyo y consuelo. Así lo experimenté muchas veces. A veces paso horas tristes, pero, cosa extraña, entonces recuerdo mi oración de consagración, o entono un canto mariano y todo queda en orden”. ( Del tiempo de guerra, carta de un congregante al P. Fundador)

#### Acta de Fundación

“Tanto el padre como la madre y los hijos, se alegran al poder tomar posesión de un hogar propio, aunque éste sea poco vistoso y pobre en comparación con la magnífica casa de arriendo que acaban de dejar. El pensamiento: la casa es nuestra, excede a todas las demás ventajas. De esta pura alegría familiar podemos también gozar nosotros en el día de hoy. Esta capillita pertenece a nuestra pequeña familia de congregantes, a cuya cabeza reina nuestra Madre Celestial. Es toda nuestra, es únicamente nuestra.” (Primera acta de fundación)

#### En Milwaukee (Lunes por la tarde)

“Hoy en día reina en nuestras familias una gran pobreza en lo que se refiere a un amor cálido y personal.. Yo acentúo en primer lugar: Pobreza en amor personal. Hay tan poco amor personal del padre por sus hijos y de los hijos por el padre. El hombre moderno no conoce mucho amor cálido y personal. Le falta en primer lugar la vinculación a personas. En segundo lugar falta la vinculación personal a las cosas. Piensen ustedes cuantos niños reciben muchos juguetes. Hoy es esto, mañana lo otro y

*lo que hoy reciben, mañana lo tiran. No lo quieren más, porque no hay ningún vínculo interior a ello...*

*Cuando nosotros éramos pequeños, recibíamos para Navidad solamente un par de cosas, sin embargo teníamos un vínculo personal con estas cosas; las amábamos y las valorábamos. En nuestro tiempo moderno, los niños tienen tantos juguetes, que el vínculo personal a ellos desaparece cada vez más. La relación que tenemos con las cosas se asemeja a las que tenemos con los limones: los exprimimos y luego los tiramos. La cercanía personal con las cosas se ha perdido.*

*Recuerdo que cuando estuvimos en el campo de concentración no teníamos absolutamente nada que leer. Cuánto se alegraba uno, cuando se recibía un libro o alguna cosa para leer. Y ahora por ejemplo, cuántas revistas y libros tenemos en casa, pero, ¿quién los lee?*

*Comparen ustedes la vinculación que se tiene con la casa en Alemania y Norteamérica. En Alemania viven las familias, en la misma casa desde hace muchas generaciones y están orgullosos de la herencia de sus antepasados. En América se mira siempre de nuevo hacia algo mejor; no se quedan mucho tiempo en la misma casa.*

*El hombre moderno se ha vuelto un esclavo de la cultura y ha perdido el vínculo personal con las cosas. Entre nosotros los adultos eso no es tan terrible, pero ustedes se darán cuenta de qué modo influye esta realidad en nuestros hijos.*

*Esto influye también en la relación entre las personas: en nuestro tiempo moderno a los hombres les resulta muy difícil tomar y entrar en contacto. La gente se mira uno al otro y se pregunta: ¿qué puede hacer en realidad éste y aquél por mí?"*

(P. Kentenich, 1956 "Los Lunes por la tarde", tomo 1)

## 2. Intercambio

## 3. Explicación de la pedagogía de vinculaciones

Cada ser humano necesita vínculos. Un niño estaría perdido sin vínculos a su padre y madre. Sin embargo, no solamente necesitamos vínculos para poder "sobrevivir" exterior sino también interiormente.

"Vínculo" significa estar unido, estar sostenido. Para ser sano tanto interior como exteriormente necesito vínculos. Quien no los tiene, se enferma corporal y espiritualmente.

Esta pedagogía lleva a cultivar **todas las vinculaciones naturales y sobrenaturales** de la persona querida por Dios. Para un sano desarrollo, la persona necesita estar enraizada en lo natural y sobrenatural.

De esta forma se cultivan todos los vínculos sanos:

**En lo natural:** arraigo a personas  
arraigo a lugares  
arraigo a ideas

**En lo sobrenatural:** arraigo a personas del mundo sobrenatural  
arraigo a lugares santos  
arraigo a ideas: verdades de fe que también nos cobijan en el mundo sobrenatural.

### • Vinculación a personas

La vinculación a personas es decisiva, porque el hombre se despliega en la fuerza del encuentro vivo, cálido y profundo, con el tú humano y con el Tú divino.

El ser humano se plenifica por la apertura al otro. Recibir y dar amor a personas concretas es el medio privilegiado para el desarrollo del hombre.

Entre las vinculaciones a las personas poseen una importancia primaria las ligadas con la propia familia y con los educadores: padres, maestros, etc., porque en torno a ellos se tejen múltiples lazos y porque son los primeros portadores de los valores.

- **Vinculación a lugares**

Los vínculos a lugares son importantes porque el hombre siempre habita algún lugar. Debido a su condición de espíritu encarnado, la vida del hombre necesariamente se desarrolla en un espacio y en un tiempo determinado. El ambiente físico “habla” al hombre y le recuerda o despierta valores, experiencias y necesidades.

Los lugares son centros de evocación y acumulación de vivencias. Cuando un ambiente físico determinado es el ámbito de encuentro con personas, de contacto con cosas queridas, ese lugar pasa a ser posesión interior del hombre.

La casa paterna es quizás el ejemplo más claro: “habla” de los seres queridos, recuerda vivencias, identifica con el pasado, evoca cosas y sucesos.. Estos lugares brindan entonces la experiencia de terruño, de pertenencia a una tierra y a un hogar. Arraigan al hombre, lo afincan en su medio, impiden que el entorno físico y humano le sea hostil e inhóspito y se transforma en un nido que brinda seguridad y cobijamiento.

Las grandes religiones monoteístas: cristianismo, judaísmo e islamismo acentúan la importancia de la vinculación a un lugar santificado por la especial presencia de Dios. La multiplicidad de santuarios marianos en el mundo y el siempre creciente número de peregrinos muestra también la importancia de la vinculación a lugares para alimentar la fe.

- **Vinculación a ideas**

El P. Kentenich acentúa el aspecto de la vinculación a las ideas. No se trata de acumular conocimientos, de tener gran capacidad intelectual, de racionalizar permanentemente o de cultivar el enciclopedismo.

Lo importante es el arraigo en un conocimiento claro y suficiente; que el contenido de la verdad sostenga y guíe por ser una verdad que tanto la persona como la comunidad ha asimilado y afirmado interiormente.

**El Padre Kentenich dice:**

*“El hombre total tiene que ser educado, por eso su espíritu también tiene que encontrar apoyo en el reconocimiento de verdades. El corazón del hombre tiene que tener apoyo en una persona, su entendimiento en un saber claro, en la verdad. Esto le da a él seguridad, cobijamiento, apoyo, cosmovisión y posibilidad de contacto.*

*Si realmente queremos ser justos con la esencia del hombre, si queremos tomarla en cuenta, tenemos que procurar que descansen siempre en últimas verdades. Una visión clara de verdades queridas y acuñadas por Dios, y más aún una visión de conjunto, es a la vez un medio para obtener un firme apoyo en la inestabilidad, falta de principios y en la falta de carácter del tiempo de hoy” ( pag 133 “Que surja el hombre nuevo”. P. Kentenich)*

#### **4. Aplicación concreta para nosotros como educadores**

- Reglarme a los demás (hijos, cónyuge, grupo...), para que se puedan vincular a mí
- Preocuparse de que se entiendan entre ellos y se lleven bien
- Ver lo positivo en cada uno, crear una relación de confianza
- Cobijarlos en el santuario
- Mostrar claramente ideales e ideas. Estos vinculan a toda la familia de Schoenstatt y da orientación y seguridad
- Mostrar el obrar de Dios en la vida cotidiana. Ayudar a “descubrirlo”
- Ayudar a que se conozcan las personas del mundo sobrenatural y se experimenten como un “tú “ personal.